



طرح درس نظری مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی

نام درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری ۱ واحد عملی

پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبت های ویژه پرستاری، ارزیابی های تشخیصی، دارو شناسی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه

محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی

تاریخ های برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۳-۱۵

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۱۸

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار:

تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱

پست الکترونیک: nedasanaie@gmail.com

اطلاعات مدرس / مدرسین

نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر رضا مسعودی

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی پرستاری

پست الکترونیک اساتید همکار:

محل کار:

تلفن تماس:

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اصول مراقبت های ویژه دستگاه تنفس و خصوصاً بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شوند.

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند اجزای اصلی سیستم تنفس را توصیف کند.	معرفی درس، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	۱۴۰۴/۱۲/۳
					*	دانشجو بتواند مراحل معاینه فیزیکی سیستم تنفس بیمار را شرح دهد.		
					*	دانشجو بتواند یافته های غیرطبیعی معاینه تنفس را تشخیص دهد		
			*		*	دانشجو بتواند اهمیت معاینه دقیق تنفسی در بیماران بدحال را درک کند و به آن پایبند باشد.		
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند آزمایش ها و تست های تشخیصی تنفسی را نام برده و توضیح دهد.	ارزشیابی های تشخیصی، سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	۱۴۰۴/۱۲/۱۰
					*	دانشجو بتواند ارتباط یافته های تشخیصی با وضعیت بالینی بیمار را تحلیل کند.		
			*		*	دانشجو نسبت به دقت در تفسیر داده های تشخیصی احساس مسئولیت حرفه ای نشان دهد.		
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند آزمایش ها و تست های تشخیصی تنفسی را نام برده و توضیح دهد.	ارزشیابی های تشخیصی، سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	۱۴۰۴/۱۲/۱۷
					*	دانشجو بتواند ارتباط یافته های تشخیصی با وضعیت بالینی بیمار را تحلیل کند.		
			*		*	دانشجو نسبت به دقت در تفسیر داده های تشخیصی احساس مسئولیت حرفه ای نشان دهد.		

دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند روش های پیش غیرتهاجمی و تهاجمی تنفسی را مقایسه کند.	پایش غیرتهاجمی و تهاجمی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	۱۴۰۵/۰۱/۱۶
					*	دانشجو بتواند اندیکاسیون های هر روش پایش را تشخیص دهد.		
					*	دانشجو بتواند داده های مانیتورینگ تنفسی را تفسیر کند.		
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	*			دانشجو رعایت اصول ایمنی بیمار را در پایش تنفسی را مهم تلقی کند.	پایش غیرتهاجمی و تهاجمی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	۱۴۰۵/۰۱/۲۳
					*	دانشجو بتواند روش های پایش غیرتهاجمی و تهاجمی تنفسی را مقایسه کند.		
					*	دانشجو بتواند اندیکاسیون های هر روش پایش را تشخیص دهد.		
دکتر ثنابی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند انواع نارسایی تنفسی را تعریف و طبقه بندی کند.	انواع نارسایی تنفسی	۱۴۰۵/۰۱/۳۰
					*	دانشجو بتواند مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک هر نوع نارسایی تنفسی را توضیح دهد.		
					*	دانشجو بتواند علائم بالینی انواع نارسایی تنفسی را تمایز دهد.		
دکتر ثنابی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند معیارهای تشخیصی ARDS را شرح دهد.	سندرم دیسترس حاد تنفسی	۱۴۰۵/۰۲/۰۶
					*	دانشجو بتواند اصول مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به ARDS را تبیین کند.		
			*			دانشجو نسبت به پیچیدگی مراقبت از		

					بیماران دچار این اختلال نگرش مسئولانه داشته باشد.		
دکتر ثنایی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		*	دانشجو بتواند علل و پیامدهای هایپر تنشن ریوی را بیان کند.	هایپر تانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور	۱۴۰۵/۰۲/۱۳
				*	دانشجو بتواند راهکارهای پیشگیری از بروز پنومونی وابسته به ونتیلاتور را لیست کند.		
			*	*	دانشجو اهمیت پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را بپذیرد.		
دکتر ثنایی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		*	دانشجو بتواند اصول و مفاهیم اصلی و استوار بر کار ونتیلاتور را تبیین کند.	اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، کاربرد مد و الگوهای تنفسی	۱۴۰۵/۰۲/۲۰
				*	دانشجو بتواند انواع مدها و تنظیمات پایه و پیشرفته را بر اساس نوع اختلال ریوی انتخاب کند.		
				*	دانشجو بتواند تنظیمات ونتیلاتور را براساس شرایط بیمار تحلیل کند.		
دکتر ثنایی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		*	دانشجو بتواند تنظیمات ونتیلاتور را براساس شرایط بیمار تحلیل کند.	اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، کاربرد مد و الگوهای تنفسی	۱۴۰۵/۰۲/۲۷
دکتر ثنایی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		*	دانشجو بتواند معیارهای آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور را توضیح دهد.	جداسازی از ونتیلاتور و علل نارسایی در جداسازی بیمار از ونتیلاتور FTE	۱۴۰۵/۰۳/۳
				*	دانشجو بتواند علل شکست در جداسازی را بیان کند.		
دکتر ثنایی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		*	دانشجو بتواند مداخلات پرستاری اساسی در بیماران ونتیله را شرح دهد.	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی	۱۴۰۵/۳/۱۰
				*	دانشجو بتواند عوارض تهویه مکانیکی را شناسایی کند.		
				*	دانشجو به رعایت اخلاق حرفه ای در		

						مراقبت از بیمار ونتیله متعهد باشد.		
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند موارد کاربرد و کنتراندیکاسیون استفاده از NIV را تبیین کند.	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۰۳/۱۷
			*		*	دانشجو بتواند نقش پرستار در NIV را توضیح دهد.		
دکتر مسعودی	تکلیف کلاس و آزمون نهایی	سخنرانی و پرسش و پاسخ			*	دانشجو بتواند انواع تروماهای قفسه سینه را بیان کند.	انواع تروماهای و جراحی های قفسه سینه و توانایی تنفسی در بخش ویژه و منزل	۱۴۰۵/۰۳/۲۴
					*	دانشجو بتواند اصول مراقبت تنفسی در بیماران دچار ترومای قفسه سینه را توضیح دهد.		
			*		*	دانشجو نسبت به تداوم مراقبت تنفسی در منزل را با نگرش مثبت داشته باشد.		

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و رفتار حرفه ای	۵
تراکمی	آزمون	۱۵

جدول ٣ - منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; ٢٠٢٣ Jan ١٣.
- Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book. Elsevier Health Sciences; ٢٠٢١ Mar ٩.
- Heuer AJ. Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; ٢٠٢١ Jul ٢٤.
- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; ٢٠١٨ Oct ١٠.
- Urden ,L. Stacy, K .Critical care nursing. Diagnostic and management ٢٠١٨
- Urden ,L. Stacy, Priorities in critical care nursing. ٢٠١٩
- Parrillo JE, Dellinger RP. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences; ٢٠١٨ Nov ١٢.
- Sannino M, Pisani GP. Nursing Care in ICU. Congenital Heart Disease: The Nursing Care Handbook. ٢٠١٩:٢٢٩-٤٥.
- Yazdannik A, Atashi V, Ghafari S. Performance of ICU nurses in providing respiratory care. Iranian journal of nursing and midwifery research. ٢٠١٨ May; ٢٣(٣):١٧٨.
- Dantas JR, Almeida AT, Matias KC, Fernandes MI, Tinôco JD, Lopes MV, Lira AL. Accuracy of the nursing diagnosis of ineffective airway clearance in intensive care unit patients. Revista Brasileira de Enfermagem. ٢٠٢٣ Jan ٣٠; ٧٦.
- Lamberti JP. Respiratory monitoring in general care units. Respiratory Care. ٢٠٢٠ Jun ١; ٦٥(٦):٨٧٠-٨١.
- Bissett B, Gosselink R, Van Haren FM. Respiratory muscle rehabilitation in patients with prolonged mechanical ventilation: a targeted approach. Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine ٢٠٢٠. ٢٠٢٠:٥٩٥-٦٠٩.